

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

**Методическая разработка
внеурочного мероприятия
по теме:
«О дружбе?»**

Группа: ПД2Д

Куратор: Скрыльникова Н.В.

г. Белореченск, 2024

Разработка внеурочного мероприятия посвящена чрезвычайно актуальной теме «О дружбе». Сегодня многие подростки и молодые люди сталкиваются с проблемой одиночества, и, если удастся вызвать их на откровенный разговор, это может помочь ребятам избавиться от имеющихся психологических проблем.

Цель:

- Способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, сплочению коллектива.
- Научить определять для себя значимые личностные ценности.
- Показать студентам возможность и необходимость правильного выбора друзей.
- Развивать творческую активность.

Форма проведения: Беседа с элементами дискуссии.

Задачи:

- Продолжать работу по развитию положительных качеств личности учащихся.
- Развивать умение высказывать и аргументировать свое мнение.
- Сформировать представления о настоящей дружбе.

Оборудование: компьютер; проектор; эпиграфы, оформленные на плакатах:

Подготовка:

1. Найти необходимый материал для обсуждения с обучающимися.
2. Организовать группу активистов, способных вести дискуссию.
3. Определить ведущих.

Ход мероприятия

В начале мероприятия куратор приводит высказывание великих философов.)

Самый прекрасный подарок после мудрости, которым могла бы одарить нас природа, - это дружба. (Ларошфуко)

Дружба кончается там, где начинается недоверие. (Сенека)

Одно из важнейших свойств настоящей дружбы есть умение предугадывать просьбы друзей. (Сократ)

Ведущий 1: Огромный яркий мир окружает человека: деревья, звезды, люди, предметы их труда. Этот мир кормит человека и украшает его жизнь. В нем люди создают себе удобства, ищут знания, общение с другими людьми, т.к. без этого человек не может обходиться.

Ведущий 2: И, конечно же, во многом человек зависит от влияния друзей и среды. Недаром говорится: *“С кем поведешься, того и наберешься”*.

Если он с детства видит жестокость, насилие, унижение человека и подвергается насилию и унижению сам, то начинает считать это нормой жизни. При этом сам становится чёрствым и толстокожим к добру и нежности. Бывает, что человек попадает в окружение дурных людей, и, если у него нет силы воли, достаточно мужества, чтобы вырваться оттуда, он может погибнуть. Поэтому надо уметь видеть людей рядом с собой, оценивать их, разбираться, настоящие ли они друзья и не учат ли они тебя плохому.

Ведущий 1: Трудно представить себе человека, который не стремился бы обрести настоящего друга... А каким должен быть друг? Что такое дружба? Давайте сейчас мы вместе с вами постараемся в этом разобраться...

Что такое дружба? (обсуждение в группе, ответы студентов)

Дружба – это....(обсуждение)

1) Договор двух или нескольких человек об общении, о проведении свободного времени, о выполнении обещаний.

2) Когда вместе - весело, «прикольно».

3) Если можно доверить тайну, поделиться информацией.

4) Можно получить помощь в любую минуту.

5) Ответственность двух людей друг за друга.

6) Верность, надежность, взаимопонимание, взаимовыручка.

7) Общность интересов, убеждений, взглядов, мотивов.

Ведущий 2: Дружба - это привязанность, возникающая вследствие взаимного уважения, веры друг в друга, общности интересов и взглядов. Обычно дружат люди, похожие друг на друга, сходство характеров облегчает им взаимное понимание. Недаром говорится: «Скажи кто твой друг, и я скажу, кто ты». Но бывает и наоборот...

Разбор ситуаций в группах, дискуссия.

Ситуация №1

Ведущий 1: Алена была лидером в группе. Её любили все, потому что она была веселой и очень общительной. А Лера была тихой и застенчивой. Заговорить в присутствии многих ребят ей было очень трудно. Если она заболит, ребята и не заметят, что ее нет. Но у нее было много других достоинств: она могла быстро и без суеты решать задачи, коллекционировала редкие и красивые марки. Удивительным было то, что эти девочки дружили, были, что называется «не разлей вода».

Вопросы для обсуждения:

1. Почему иногда совсем непохожие люди становятся неразлучными друзьями?
2. Знаете ли вы такие примеры?
3. Какие качества ВЫ цените в друге?

Ситуация №2

Ведущий 2: Их везде можно было увидеть вместе: в библиотеке, в студенческой столовой, на улице. Олег и Стас были друзьями уже два года, с тех самых пор, как вместе стали учиться в техникуме. Оба хорошо учились. Однажды, участвуя в районной олимпиаде по математике, участниками которой были оба студента, Олег занял первое место. В этот день многие восхищались им и поздравляли его. И только Стас молчал и был спокоен, как будто ничего не произошло. А дня через два Стас пересел от Олега на другую парту, ссылаясь на то, что ему не очень хорошо видно классную доску. Олег не понял, что произошло с другом.

Вопросы для обсуждения.

1. Что случилось со Стасом?
2. Почему он повел себя так?
3. А как бы повели себя вы в такой ситуации?
4. Были ли вы в вашей жизни подобные ситуации?
5. Можно ли назвать отношения этих ребят дружбой?

Истинная дружба проходит испытание не только горем, бедой, но и радостью. Настоящий друг никогда не будет завидовать успехам товарища, наоборот, он искренне разделит его радость.

Ситуация №3

(Решение проблемной ситуации.)

Ведущий 1: Вы часто слышали пословицу «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Как вы думаете, а что же на самом деле лучше и почему?
(Высказывания студентов.)

Да, хорошо иметь и сто рублей, и сто друзей одновременно! Но деньги найти гораздо легче, чем обрести хороших, верных друзей и сохранить дружбу, которую уже удалось найти!

Все люди разные, у каждого свои привычки и нрав. Часто случается так, что друзья ссорятся между собой, как разобраться, кто прав, кто виноват? Чью сторону принять и как сохранить дружеские отношения после ссоры?

Давайте попробуем разобраться в этой проблеме.

На доске макет в виде солнца, в центре запись «если твои друзья поссорились то...», на каждом лучике записано правило поведения в ссоре (перевернуто записью вниз), студенты по очереди читают правила и объясняют, почему необходимо поступать именно так.

Записи на лучах солнца:

- Не спеши сразу становиться на сторону кого-либо из них.
- Предложи своим друзьям спокойно обсудить причину конфликта.
- Ни в коем случае не вступай в словесную перепалку.
- Дай товарищам высказать претензии, «выпустить пары», а потом начинай выяснять с ними отношения.
- Постарайся сделать все возможное, чтобы избежать обид.
- Помни, извиняться – никогда не поздно и не позорно.

(Все ответы обсуждаются.)

Ведущий 2: А как себя вести после ссоры с друзьями? Стоит ли поддерживать отношения? Я раздам вам карточки, а вы отметьте ответы, которые считаете правильными.

Карточка:

Если твои отношения с кем-то из твоих друзей изменились после ссоры, то:

- не стоит делать из этого трагедии;
- при встрече делать вид, что не замечаешь товарища;
- отворачиваться, не разговаривать с ним;
- продолжать общаться, ведь учиться в одной группе;
- настроить остальных ребят против этого человека;
- все люди меняются, надо воспринимать это спокойно.

(Обсуждаются ответы)

Ведущий 1:

Конечно, любую ссору можно решить, нужно только не молчать, не копить обиды в себе, а поговорить об этом откровенно и спокойно, попытаться найти правильное решение!

К любому человеку можно найти подход, каждого можно понять, но каждый сам выбирает, с кем дружить по-настоящему. Нужно понять и принять для себя одно мудрое изречение: невозможно нравиться всем! Как вы это понимаете?

(Высказывания ребят).

Ведущий 2: А сейчас я хочу, что бы вы ответили на несколько *вопросов на тему “Как следует дружить”* (дискуссия).

- Может ли дружба возникнуть сразу? Что делает людей друзьями?
- Можно ли дружить с человеком, которого мало знаешь?
- Всегда ли нужно быть принципиальными с друзьями?
- Дружбу ищут или ждут?
- Могут ли дружить несколько человек?
- Может ли быть дружба с человеком старше или младше тебя по возрасту?

Ведущий 1: А теперь давайте проверим, знаете ли вы пословицы о дружбе. Вы должны вставить пропущенные слова в пословицы и поговорки.

Задание “Вставь слово”

Пословицы и поговорки		Ответ
1	... дружбой, а служба службой.	дружба
2	Худой ... лучше доброй ссоры.	мир
3	Старый ... лучше новых двух.	друг
4	Нет друга, так ..., а найдёшь береги	ищи
5	Дружба как ... : разобьёшь – не сложишь.	стекло
6	Легко подружиться, ... разлучиться.	тяжело
7	Крепкую дружбу и топором ...	не разрубишь
8	... на деньги не купишь.	друга

Ведущий 2: Молодцы, пословицы вы знаете. Давайте теперь немного поиграем

Игра “Волшебный стул” (по Н.Е. Щуровой).

Цель: развивать интерес к человеку, формировать положительные качества личности; учить видеть хорошее в человеке.

Ведущий 1: В дружном коллективе видят не только и не столько недостатки, а главное, видят достоинства друг друга.

Давайте поучимся замечать хорошее (положительное) у своих товарищей. А поможет вам в этом “волшебный стул”.

(На “волшебный стул” приглашается один из участников игры: как только он садится, “высвечиваются” и становятся очевидными только все его достоинства; присутствующие рассказывают о том, что видят их глаза: называют качества (умный, добрый, внимательный...); дают поведенческие характеристики (он всегда помогает, к нему можно обратиться с просьбой...); говорят о внешних достоинствах, например: красивые волосы.

Эти упражнения помогают ребятам обрести уверенность в себе, позволяют осознать себя как носителя достоинств, переориентируют внимание студентов с “недостатков” на “достоинства”).

Выбор действия.

Ведущий 2: Как помочь себе и друзьям исправить недостатки, опираясь на нормы этикета? Начнем с теста. (Студентам выдается тест)

Тест:

Что делать, если ты не хочешь делиться с друзьями своей новой компьютерной игрой?

- 1.Притвориться, что болеешь очень заразной болезнью, поэтому нельзя дотрагиваться даже до твоих вещей.
- 2.Никому не говорить, что у тебя есть новая игра.
- 3.Назначить цену за прокат игры.
- 4.Дать вместо новой игры какую-нибудь старую.
- 5.Наврять, что она подходит только к твоему компьютеру.
- 6.Поссориться со своими друзьями.
- 7.Сказать, что игру взяли, но еще не вернули.
8. Сказать, что пока не наиграешься – никому ничего не дашь.

Ребята, если вы выбрали хоть один ответ из предложенных, то вывод можно сделать только один – ты жадина! Но не отчаивайтесь, это не болезнь!

А если серьезно, то нужно просто четко определиться, какие свои вещи ты можешь дарить или давать на время своим друзьям. Не отказывай постоянно, а только в важных для тебя случаях, отказывая – извинись и поясни мотивы своего поступка. Как возможно было дать отказ в случае с игрой?

(*Высказывания студентов*).

Можно было предложить другу поиграть на своем компьютере, пригласив его в гости.

Ведущий 1: Очень часто подростки попадают в дурные компании и не могут выйти из неё.

– С чего начинается уход в компанию?

– Что прежде началось - плохая учёба или плохое поведение?

– Почему подросток не думает о последствиях, совершая правонарушение?

(дискуссия)

Ведущий 2: Закончите предложения:

- Главное, что я хотел(а) бы в себе изменить, это...
- Я больше всего ценю в своих друзьях...
- Моя компания приносит людям....

Пришло время составить правила дружбы и взаимопонимания в группе, которыми вы можете пользоваться в жизни:

- 1. Делиться новостями и успехами.**
- 2. Эмоционально поддерживать друг друга.**
- 3. Добровольно помогать в случае нужды.**
- 4. Стараться, чтобы другу было приятно в твоём обществе.**
- 5. Быть уверенным в друге и доверять ему.**
- 6. Защищать друга в его отсутствие.**
- 7. Быть терпимым к другим друзьям своего друга.**
- 8. Не поучать.**
- 9. Не критиковать друга публично.**
- 10. Сохранять доверенные тайны.**
- 11. Уважать внутренний мир и свободу своего друга.**
- 12. Быть честным.**
- 13. Уступать.**
- 14. Не бояться просить прощения.**
- 15. Не грубить.**
- 16. Не жадничать.**
- 17. Не злиться.**

Ведущий 1: Наше мероприятие подошло к концу, мы надеемся, что у вас у всех есть надёжные и верные друзья, которые вас никогда не подводят и поддерживают в трудную минуту. А если нет, то желаем вам правильного выбора, чтобы не было потом разочарований. Мы думаем, что после нашего мероприятия вы это сможете сделать. До свидания!